
EDITORIAL

Prezadas pessoas leitoras,

É com grande satisfação que publicamos o volume 3, número 2, de outubro de 2023 da Revista de Estudos Multidisciplinares do Centro Universitário UNDB. Com alegria, também, informamos que a REM foi indexada na **Red Latinoamericana de revistas académicas em ciencias sociales y humanidades (LatinRev)**. Trata-se de uma rede criada pela Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais (FLACSO), na Argentina e é responsável por examinar, avaliar e indexar Revistas da área de Ciências Sociais e Humanidades na América Latina. Esta aprovação ressalta a qualidade do nosso periódico, da política Editorial e do comitê científico.

Este número traz seis artigos, cujas autorias são oriundas de diferentes campos do conhecimento. Importa mencionar que a REM tem alcançado pesquisadores de diferentes regiões do Brasil, bem como pesquisadores de outros países, notadamente Moçambique.

O primeiro texto, intitulado ***Leituras Críticas sobre Axiologia e Educação em Ngoenha como Substrato Libertário do Homem Negro na Modernidade*** e de autoria do moçambicano Belito Vasco Francisco, da Universidade de Licungo. O autor é Licenciado em História e Filosofia pela Universidade Pedagógica UP (Beira), Mestre em Educação/Ensino de Filosofia pela mesma UP (Maputo) Moçambique, é docente de Filosofia da Educação, Filosofia da História, Hermenêutica, Ética e Deontologia Profissional, Antropologia Cultural, Introdução à Filosofia na UniLicungo - Quelimane e doutorando em Filosofia.

O segundo texto, intitulado ***A construção da mulher cientista: o enfrentamento do sexismo na ciência e a importância dos estudos feministas*** é de autoria de Zélia Quevedo Bakargi, Doutoranda em Educação pelo PPGEdU/UFMS, Mestre em Psicologia pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, e pela Doutora em Educação Josiane Peres Gonçalves, professora permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação (mestrado e doutorado) da Faculdade de Educação (PPGEdu/FAED/UFMS) desde 2017 e do Programa de Pós-Graduação em Educação (mestrado) do Campus do Pantanal (PPGE/CPAN/UFMS) desde 2016.

O terceiro texto, intitulado ***Estudo das possibilidades e limitações da disciplina Cálculo Diferencial e Integral*** de autoria de Douglas Manoel Antonio de Abreu Pestana dos Santos, Doutor em Ciências da Educação e Membro da Cátedra Otavio Frias Filho de Estudos em Comunicação, Democracia e Diversidade USP/IEA. Sócio(a) da SBPC Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência. Membro da Rede Nacional da Ciência para a Educação- CPe.

O quarto texto, ***Inteligência artificial e seus debates éticos: impactos negativos do uso indevido da IA na criação de arte***, é de autoria das graduandas em Engenharia de Software do Centro Universitário UNDB, Nicolly Carvalho Cutrim e Danyelle Magalhães, com coautoria de Maurício José Moraes Costa, Doutorando em Ciência da Informação da Universidade Federal da Paraíba, Mestre em Cultura e Sociedade e Docente do Centro Universitário UNDB.

O quinto texto ***Saúde e Bem-Estar: tratamentos e prevenções acerca do abuso de substâncias, entorpecentes e bebidas alcoólicas em jovens de 14 a 25 anos na sociedade brasileira***, de autoria de Laura Albuquerque, Giovanna Gabrielly de Lima Dias, graduandas em Enfermagem do Centro Universitário UNDB, com a orientação de Maurício José Moraes Costa, Doutorando em Ciência da Informação da Universidade Federal da Paraíba, Mestre em Cultura e Sociedade e Docente do Centro Universitário UNDB.

O sexto texto, encerrando este número, é intitulado ***Políticas Públicas de Saúde para a População Idosa: revisão integrativa***, é de autoria da Graduanda Thayanne Pereira Neres e da Mestra em Ciências da Saúde Maria Erivânia Alves de Araújo, ambas do Centro Universitário UNDB.

Convidamos todos(as) a realizarem a leitura dos resultados de pesquisa e reflexões trazidas pelas pessoas autoras neste número, certos de que são abordagens essenciais para o avanço da ciência nos mais distintos campos do conhecimento.

Uma ótima leitura para todos(as)!

Maurício José Moraes Costa
Editor-chefe
Estudos Multidisciplinares UNDB